

Molnár Gyöngyvér (1974) intézetvezető egyetemi tanár, a Neveléstudományi Doktori Iskola és az MTA-SZTE Digitális Tanulási Technológiák Kutatócsoport vezetője a Szegedi Tudományegyetemen. 1992-ben érettségizett a veszprémi Lovassy László Gimnáziumban. Egyetemi tanulmányait Szegeden a JATE-n, illetve akadémiai ösztöndíjként Heidelbergben és Münsterben végezte. 1999-ben vehette át Szegeden matematika szakos, valamint német nyelv és irodalom szakos középiskolai tanári diplomáját, 2004-ben PhD fokozatát. 2010-ben habilitált az információs és kommunikációs technológiák oktatási alkalmazása területén. 2017-ben szerezte meg MTA doktori fokozatát. Értekezésének címe: Technológiaalapú tesztelés az oktatásban: a problémamegoldó képesség fejlődésének értékelése. 2015-ben az SZTE Oktatáselméleti tanszékének egyetemi tanárává, majd 2017-ben a Neveléstudományi Intézet vezetőjének nevezték ki.

Az SZTE Neveléstudományi Doktori Iskolának 2005 óta tagja, oktatója, 2007 óta törzstagja, illetve az Információs és kommunikációs technológiák az oktatásban alprogram vezetője, 2022 óta a Doktori Iskola vezetője. Jelenleg 12 védett és 9 aktív PhD hallgatója van.

Fő tudományos érdeklődési köre közé sorolható a technológia alapú mérés-értékelés; a gondolkodási képességek fejlődése és fejlesztése, az iskolában elsajátított tudás minőségének vizsgálata; az információs és kommunikációs technológiák alkalmazási lehetőségei az oktatásban, mint a tudás minőségének fejlesztését célozzák. A világ több országában alkalmazott eDia-rendszer fejlesztésének szakmai vezetője.

Széles körű hazai és nemzetközi publikációs tevékenységgel rendelkezik. Tudományos közleményeinek, tanulmányainak száma meghaladja a 400-at. Munkáira való független hivatkozások száma meghaladja az 1900-at, Hirsch-indexe: 25.

Számos hazai és nemzetközi tudományos szervezet tagja, illetve tisztségviselője. 2005-2014-ig a SZAB Oktatáselméleti Munkabizottság, 2014-től az MTA Szegedi Akadémiai Bizottságának Neveléstudományi és Pszichológiai Szakbizottsága elnöke. 2023 óta az MTA Közoktatási Elnöki Bizottság társelnöke. Több hazai, illetve nemzetközi folyóirat szerkesztőbizottságának tagja: European Journal of Psychology of Education (2015-), Journal of Dynamic Decision Making (2014-), Technology, Knowledge and Learning (2014-), Frontiers in Psychology (review editor, 2022-), valamint Magyar Pedagógia (2020-).

Munkája elismeréseként 2005-2008-ig, majd 2009-2012-ig az MTA Bolyai János Kutatási ösztöndíjasa. 2007-ben elnyerte az Akadémiai Ifjúsági Díjat, ami az első volt a neveléstudomány területén. Szintén 2007-ben innovatív tanár oklevélben részesült Párizsban az Innovatív tanárok fórumán, 2009-ben elismerő oklevelet kapott a Bolyai János Kutatási Ösztöndíj Kuratóriumától. 2004-ben a U.S. Department of State IVLP programjába választották, 2015 februárjában a Promoting Science, Technology, Engineering and Mathematics for Women and Girls programban képviselte hazánkat az USA-ban. Kiemelkedő hatású oktatási munkájáért, valamint a pedagógiai gyakorlatot segítő kiemelkedő tudományos tevékenysége elismeréseként Apáczai Csere János-díjat vehetett át 2016-ban. 2020-ban SZTE Innovációs Díjában részesült, 2022-ben pedig az SZTE Év Kutatójává választották. 2023-ban Kutatócsoportja tagjaival OTP Fáy Oktatási Innovációs Díjat kapott.

Férjezett, három gyermek édesanyja.