

HÉTFŐ	Kognitív labor (20 fő) PUA-0001	PedSzem (20 fő) PUA-1114	10/A+B kombó (25 fő) PUA-1101	PhD-szeminárium PUA-1102	PhD-szoba PUA-1103	Oktatói közös szoba PUA-1113
8-9					PhD	
9-10						
10-11						<b>Fostering Cognitive Skills</b> ESMA-ECE12 (MA 2. kora gyermekkor) <b>Molnár Gyöngyvér</b>
11-12						
12-13	<b>Development of Skills and Abilities</b> ESMA-0404 (MA 2.) <b>Molnár Gyöngyvér</b>		<b>A Problem-Based Overview of the History of Education</b> ESMA-ASE01, ESMA-ECE01 (MA 1. kora gyermekkor és mérés-értékelés)			
13-14						
14-15				<b>Learning Motivation</b> ESMA-ECE06 (MA 1. kora gyermekkor) <b>Józsa Krisztián</b>		
15-16						
16-17				PhD-soknak fenntartva		
17-18						intézeti értekezlet
18-19						
19-20						

<b>KEDD</b>	<b>Kognitív labor (20 fő) PUA-0001</b>	<b>PedSzem (20 fő) PUA-1114</b>	<b>10/A+B kombó (25 fő) PUA-1101</b>	<b>PhD- szeminárium PUA-1102</b>	<b>PhD-szoba PUA-1103</b>	<b>Oktatói közös szoba PUA-1113</b>	<b>203-as terem tetőtér</b>	
<b>8-9</b>				PhD	PhD			
<b>9-10</b>								
<b>10-11</b>	<b>Psychology of Early Childhood</b> ESMA-ECE04 (MA 1. kora gyermekkor) <b>Pásztor-Kovács Anita</b>		<b>System-Wide Assessment</b> ESMA-ASE12 (MA 2. mérés-értékelés) <b>Tóth Edit</b>					
<b>11-12</b>								
<b>12-13</b>							<b>Psychology of Formal Education</b> ESMA-0203 (MA 1.) <b>Ökördi Réka</b>	
<b>13-14</b>								
<b>14-15</b>							<b>Education for child. with atipic. dev.</b> ESMA-ECE07 (MA 2. kora gyermekkor) <b>Ökördi Réka</b>	<b>Psychology of Assessment</b> ESMA-ASE03 (MA 1. mérés-értékelés) <b>Pásztor Attila</b>
<b>15-16</b>								
<b>16-17</b>	<b>Statistical Analysis</b> ESMA-ECE05, ESMA-ASE02 (MA 1. kora gyermekkor, mérés- értékelés) <b>Vígh Tibor</b>	<b>Challenges and Opportunities in Early Childhood Assessm.</b> ESMA-EC02-02 (MA 2.) <b>Kiss Renáta</b>						
<b>17-18</b>								
<b>18-19</b>								
<b>19-20</b>								

<b>SZERDA</b>	<b>Kognitív labor (20 fő) PUA-0001</b>	<b>PedSzem (20 fő) PUA-1114</b>	<b>10/A+B kombó (25 fő) PUA-1101</b>	<b>PhD-szeminárium PUA-1102</b>	<b>PhD-szoba PUA-1103</b>	<b>Oktatói közös szoba PUA-1113</b>	<b>203-as terem tetőtér</b>	
<b>8-9</b>				<b>Field work</b> ESMA-FVW02 (MA 1.) <b>Dancs Katinka</b>	PhD	<b>Questionnaires in Educ. Research</b> ESMA-ASE05 ~ (MA 2. mérés-értékelés) <b>Csíkos Csaba</b>		
<b>9-10</b>								
<b>10-11</b>							<b>The Educ. System and the School as Organization</b> ESMA-0406 (MA 2.) <b>Csíkos Csaba</b>	<b>Field visit</b> ESMA-FVW01 (MA 1.) <b>Dancs Katinka</b>
<b>11-12</b>								
<b>12-13</b>				<b>On-site observations (School)</b> ESMA-ECE13 (MA 2. kora gyermekkor) <b>Fejes József Balázs</b>				
<b>13-14</b>								
<b>14-15</b>		<b>Test Theory</b> ESMA-ASE07 (MA 1. mérés-értékelés) <b>Vidákovich Tibor</b>		<b>Educational Diagnostics</b> ESMA-ECE08 (MA 1. kora gyermekkor) <b>Pásztor-Kovács Anita</b>				
<b>15-16</b>								
<b>16-17</b>		<b>Educational Planning and Assessment</b> ESMA-ASE04, ESMA-ECE03 (MA 1. kora gyermekkor és mérés értékelés) <b>Vidákovich Tibor</b>						
<b>17-18</b>								
<b>18-19</b>								
<b>19-20</b>								

CSÜT.	Kognitív labor (20 fő) PUA-0001	PedSzem (20 fő) PUA-1114	10/A+B kombó (25 fő) PUA-1101	PhD-szeminárium PUA-1102	PhD-szoba PUA-1103	Oktatói közös szoba PUA-1113
8-9			<b>Planning and Assessment in Educational Practice</b> ESMA-0403 (MA 1.) <b>Molnár Edit Katalin, Vígh Tibor</b>		PhD	
9-10						
10-11		<b>Curricula and Standards</b> ESMA-ASE06 (MA 1. mérés-értékelés) <b>Molnár Edit Katalin</b>	<b>Skills Development in Early Childhood</b> ESMA-ECE02 (MA 1. kora gyermekkor) <b>Pásztor Attila</b>			
11-12						
12-13				<b>Methods and Strategies of Learning</b> ESMA-0402 (MA 1.) <b>Korom Erzsébet</b>		
13-14						
14-15		<b>Item and Task Writing</b> ESMA-ASE13 (MA 1. mérés-értékelés) <b>Vígh Tibor</b>		<b>Methods of Social and Emotional Education</b> ESMA-ECE11 (MA 2. kora gyermekkor) <b>Biró Fanni</b>		
15-16						
16-17		<b>Evaluation of Programmes and Institutions</b> ESMA-ASE10 (MA 2. mérés-értékelés) <b>Vígh Tibor</b>		PhD-soknak fenntartva		
17-18						
18-19						
19-20						