

17.30–19.00 S-2 szimpózium, T-6 thematic session		
S-2	<p>Gondolkodásfejlesztés és a természettudományok tanulása (elnök: Korom Erzsébet, opponens: Csíkos Csaba) (ÖSSZEFOGLALÓ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gál-Szabó Zsófia, Korom Erzsébet: A teljesítmények és a feladatmegoldásról alkotott tanulói vélemények összefüggése a kombinatív gondolkodás mérése kapcsán 4. és 6. évfolyamon (ÖSSZEFOGLALÓ) • Szántó Anita Piroska, Nagy Lászlóné: Eszközök a valószínűségi gondolkodás mérésére (ÖSSZEFOGLALÓ) • Bónus Lilla, Nagy Lászlóné: A természettudományos gondolkodás fejlesztése didaktikus játékokkal biológiaórán (ÖSSZEFOGLALÓ) • Veres Gábor: Jelenség alapú komplex természettudományos témakörök a köznevelésben: Foglalkozások és formatív értékelési módszerek tervezése, kipróbálása (ÖSSZEFOGLALÓ) 	Díszterem
T-6	<p>Teacher training, teachers (chair: Józsa Krisztián)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bánfi Gréta: A kutatás-, a projekt- és a probléma alapú tanulás vizsgálata általános és középiskolai tanárok körében (ÖSSZEFOGLALÓ) • Bús Enikő: A tanórakutatás hatékonyságának nyomon követése trianguláció segítségével (ÖSSZEFOGLALÓ) • Kiss Renáta, Mokri Dóra: Óvodapedagógus hallgatók vélekedése az anyanyelvi nevelés, a matematika és a külső világ tevékeny megismerésének óvodai szerepéről (ÖSSZEFOGLALÓ) • Kovács Renáta: Tanárjelöltek tanítási epizódjának reflektív feldolgozása szóban és írásban (ÖSSZEFOGLALÓ) • Takács Nikolett: Looking back and forward into teacher training – through the eyes of grade school teachers (ABSTRACT) 	110. terem