

Szavak birodalma szókincsfejlesztő program

A fejlesztőprogram online tanulási környezetben valósítja meg a 2-4. évfolyamos tanulók iskolában használt, tankönyvekben szereplő szókincsének fejlesztését. A feladatokban felhasznált több ezer szavas korpusz összeállításához az Oktatási Hivatal által kiadott tankönyvekben szereplő szavakat gyakoriság szerint rendeztük, majd a fejlesztő játékok kialakítása során a leggyakrabban előforduló szavaktól indultunk el és a kevésbé gyakori előfordulásig haladtunk. Ennek következtében a program keretein belül a tanulók különböző feladattípusokon keresztül gyakorolhatják egy adott évfolyam tananyagában előforduló szavakat.

A fejlesztőprogram első modulja a szóértésre és a szóolvasásra, a második a mondatértésre, és rövid mesés szövegek értelmezésére helyezi a hangsúlyt. Mindkét szinten nyolc-nyolc feladattípus közül választhatnak a tanulók, és a kiválasztott feladatból tízes sorozatokon keresztül gyűjthetnek pontokat. A rendszer a számítógépes játékok mintájára számolja az összegyűjtött pontokat és annak függvényében engedi a tanulókat a következő szintre (200 pont elérését követően), vagy a megfelelő szint eléréséig tartja őket az első szinten. Összesen 400 pont gyűjthető a két szint elvégzésével. Bármelyik feladattípus bármennyiszer megoldható, miután a feladatok dinamikusan változnak. Egy játékos feladatokból álló sorozat megoldása 10-15 percet vesz igénybe, így tanórai, tanórán kívüli és otthoni gyakorlásra is alkalmas. A fejlesztőprogram jelen pillanatban 20-25 fejlesztési alkalmat tesz lehetővé.

A program célja az egyéni tanulás és gyakorlás megvalósítása tanulóbarát online környezetben, ezért a feladatokban segítség és ellenőrzés lehetőségekkkel is találkozhatnak a diákok. A Segítség gomb teszi lehetővé, hogy a tanulók kiegészítő információt kérjenek, ha elakadnak. Ha szeretnék ellenőrizni a megoldásukat, az Ellenőrzés gombra kattintva tehetik meg. A program első szintjének feladataiban hangalámondást is használunk, amely a feladatokhoz kapcsolódó instrukciókat olvassa fel a tanulóknak. A feladatok megoldását, az esetleges új szavak elsajátítását képek segítik.

A programhoz készült bemeneti és kimeneti mérőtesztek az első és az utolsó foglalkozásokon oldhatók meg, és a tanulók előzetes tudásának, valamint a fejlesztőprogram elvégzése során szerzett tudásának, attitűdjének, stratégiakészletének felmérésére szolgálnak.

A program kidolgozása az eDia-rendszerben valósult meg. Tanórai, iskolai használatához elegendő egy általános böngésző és internetkapcsolat. A tanulók a mérési azonosítójukkal léphetnek a rendszerbe, megoldásaikat is az azonosítóval menti el a rendszer. A feladatok megoldása bármilyen technológia-alapú eszközön (számítógép, tablet, telefon) megvalósítható, de mivel hosszabb szövegek elolvasása is szerepel a feladatok között, elsősorban nagyobb képernyőre; számítógépre, illetve laptopra optimalizált. A modulok egy része hanganyagot is tartalmaz, amelyet a program külön jelez, ezért kérjük, hogy az eszköz (számítógép, tablet, telefon), amelyen a tanulók dolgoznak, ne legyen teljesen lehalkítva, illetve fülhallgatók álljanak a diákok rendelkezésére. A program a következő linkről érhető el:

<http://edia.hu/szo>

A két szint demóverziója itt érhető el: <http://edia.hu/szo1> és <http://edia.hu/szo2>

Válassz egy feladatot!

Hány betűből áll a szó? Melyik betű hiányzik? Hány szótagból áll? Rendezd ABC szerint!

Rakj ki egy szót! Írd le a szót! Kattints a képre! Melyik illik a képre?

Ha példafeladatot is szeretnél próbálni, akkor kattints a Magyarázattal gombra is!

Magyarázattal Mehet

Rendezd a szavakat ABC sorrendbe és húzd őket a megfelelő keretbe!

elfogad
szeg
lakott
nyugalom

ad

Pontjaim: 0

Segítség Ellenőrzés Mehet

Hány betűből áll a hallott szó? Húzd azt a számot a kosárba!

1 2 3
4 5 6
7 8 9

5

Segítség Ellenőrzés Pontjaim:0 Mehet

Nagyon ügyesen megoldottad a feladatot! Csak így tovább!

Megoldás:
Most az 5-ös számot húztad a kosárba, mert a gyerek szót hallottad.
gy+e+r+e+k
5 betűből álló szó.

Pontjaim:0 Mehet

A következőkben nézd meg a szókérdőket és a képet. Ezután dönts el a szavakról, hogy melyik illik a képre és húzd a képre azt a szókérdőt, amelyik a legjobban illik rá. Először nézzünk egy példát!

rajzol
olvas
dal
megy

Ellenőrzés

Melyik szó illik a mondatba? Kattints rá!

A cifra tornyos, kőfalakkal _____ város egy magas, zöld domb tetején állt.

• szerzett • szerkezet
• szerződött • szegélyezett

Segítség Ellenőrzés Pontjaim:0 Mehet

Melyik meghatározás illik a szóra? Kattints rá!

régi

• igyekvő, buzgó
• mókás, vicces
• ősi, ősdí

Segítség Ellenőrzés Pontjaim:0 Mehet

Olvasd el a mesét és válaszd ki a helyes választ!

Kutya-macska barátság (magyar népmese)

Egyszer a kutyák lakodalmat csaptak. Bodri feltette a sok csontot, sütötte, főzte, aztán odahitta a Sajót köstölni. Sajó megörökölte a galuskát, de nem volt se tészta, se bűze, mert nem volt rajta tejföl. Kerest a kutya a tejfölt, de nem volt a háznál. Hamar megnem valáki a boltba!

De ki menjen? A kutya nem hagyhatta ott a főzést. Meglátja a macskát, küldi a tejföliért. Szalad a macska a boltba tejföliért. Mikor kimentek neki, vitte hazafele. Ehes volt, hát nyalogatott belőle. Gondolta, ugyem tudják meg, Aztán ment tovább. Megint gondolt egyet, megint nyalogatott. Állig maradt az edényben. Har közel volt a kutyához, szégyellte magát, hogy ilyen kevés tejfölt visz, hát a megmaradt tejfölt is megette.

A kutyák futottak eleje, már nagyon várták.
- Hozza a macska a tejfölt!
A macska azt hazudta, hogy nem adott a boltos tejfölt. De az agár meglátta a macska tejfölös bajuszát.
-Hazudik a macska, megette a tejfölünket!
Nekimentek a macskának, a macska meg felzaladt a fára, onnan dörmicélt a kutyákra. Mikor látták, hogy a macska bizony nem nagyon kíváncsiok le a fáról, bementek a házba, és tejfel nélkül ettek meg a galuskát.
Azóta nem néznek a kutya a macskára.

Miért nem ízlett Sajónak a galuska?

• nem volt sós • nyers volt • nem volt tejfölös

Segítség Ellenőrzés Pontjaim:0 Mehet